

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Сосновская общеобразовательная школа им. М.Я.Бредова

Утверждаю.
Директор _____ О.Н.Серова

Приказ № 48 от 26.05.22 _____

Программа
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ДРУЖБА»

Возраст воспитанников: 6-14 лет

Срок реализации: июнь-июль 2022

2022 год

с.Сосновец

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Родничок» для пришкольных лагерей дневного пребывания детей муниципальных образовательных организаций Родниковского муниципального района
Цель программы	Организация деятельности обучающихся в пришкольных лагерях дневного пребывания в период проведения летней оздоровительной кампании
Направление деятельности	1. Психолого-педагогическое; 2. Физкультурно-оздоровительное; 3. Культурно-эстетическое; 4. Безопасность жизнедеятельности; 5. Гражданско-патриотическое; 6. Творческое.
Краткое содержание программы	Программа содержит цели и задачи, механизмы реализации программы, ожидаемые результаты и условия реализации, план мероприятий, приложения
Место реализации	Лагерь дневного пребывания МКОУ Сосновская СШ им. М.Я. Бредова
Количество, возраст учащихся	35 детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена с 01.06.2022 по 24.06.2022 года, (21 календарный день) 2 смена с 27.06.2022 по 20.07.2022 года. (21 календарный день)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок
3. Содержание
4. Механизмы реализации программы
5. Ожидаемые результаты
6. Учебно-методическое сопровождение программы
7. Приложение

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм времяпровождения. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это - жизнь в детском коллективе, новая интересная деятельность. Лето - это маленькая жизнь, наполненная встречами с интересными людьми, необычайными приключениями, веселыми играми и конкурсами. Это - время игр, развлечений, свободы в

выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения. Это период свободного общения детей.

Одной из основных предпосылок формирования программы является создание условий в формате деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием воспитанников (далее ЛДП) для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

1. **Опора на интересы детей и их желание действовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у воспитанников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. **Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ**, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменения своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствует самореализации.

3. **Принцип «Каждое дело - творчески, а иначе - зачем?»** Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности воспитанников.

4. **Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.** Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и детей в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым - самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. **Самоуправление** с дальнейшим расширением его прав и полномочий побуждает ребенка ответственно подходить к выбору своей позиции, ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в лично значимой среде.

6. **Коллективно-творческая деятельность**, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания детьми своего «Я»;
- осознание своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознание того, как их «Я» воспринимается другим;
- осознание себя в коллективном деле;
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

7. **Принцип педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что воспитатели используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

Целевой блок

Цель:

Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игровых программ;
3. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании детей и подростков нравственных и культурных ценностей;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей образовательных организаций, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и других социальных партнеров, субъектов системы профилактики.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Индивидуальный подход к каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Оптимальное количество спортивного инвентаря, игровых материалов и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4. Основные направления программы:

1. Психолого-педагогическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Культурно-эстетическое;
4. Безопасность жизнедеятельности;
5. Гражданско-патриотическое;
6. Творческое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в лагере дневного пребывания, формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры, развивающие игры, тренинги, беседы, релаксационные упражнения, индивидуальные занятия.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости здорового образа жизни, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

Культурно-эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное в природе, обществе, отношениях между людьми, формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение кинотеатров, музеев, беседы, творческие конкурсы, оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков, презентаций.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ориентировано на воспитание представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность, умение взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов, конкурсы рисунков, викторины, встречи с сотрудниками МЧС.

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье, формирование уважительного отношения к

памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края, формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: беседы, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии по памятным местам города, игры-путешествия.

Творческое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга и деятельность творческих объединений и мастерских, на участие в различных конкурсах детского творчества.

Формы работы: участие в концертных программах, представлениях, конкурсных программах детского творчества.

Механизмы реализации программы

Сроки реализации программы: июнь-июль 2022 года.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май 2022 года)

Одной из основных задач подготовительного периода, обеспечения деятельности программы, является профессиональная подготовка специалистов.

В мае для педагогов, работающих в лагере с дневным пребывание детей, проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания»:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов - работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: 1-3 дня (1-3 июня 2022 года), (28-30 июня 2022 года)

Данный период составляет 2-3 дня. Основная цель этого периода – адаптация ребёнка к условиям лагеря. В данном периоде происходит знакомство детей друг с другом. Воспитанники лагеря участвуют в тестировании на выявление интересов и предпочтений.

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения; знакомство с воспитателями, вожатыми, детьми на «Огоньках знакомств»;
- разработка визитной карточки отряда: название, девиз, отрядная песня;
- оформление отрядных уголков.

3. Основной: 17-18 дней (4-23 июня 2022 года, 27.06-19.07.2022года)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение участников программы в различные виды коллективно- творческих дел;
- корректировка межличностных и коллективных отношений;
- работа творческих объединений и мастерских.

4. Заключительный: 1 день (24.06.2022 года, 20.07. 2022 года)

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и разработка рекомендаций.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, знакомство с художественным миром звуков, красок, ощущений. Знакомство с основами моделирования, декоративно-прикладным творчеством, основами вокального и хореографического искусства.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- инструментарием по проведению тренинговых и тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами и детьми по правилам дорожного движения, по охране жизни и здоровья, по профилактике детского травматизма, по антитеррору.

В основе воспитательной системы лежит активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров. Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- Договор об оказании услуг, заключенный между администрацией лагеря с дневным пребыванием на базе образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база образовательной организации. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов, приобретение игротеки.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база образовательной организации
Территория образовательной организации	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база образовательной организации

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база образовательной организации
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база образовательной организации
Библиотека образовательной организации	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база образовательной организации
Столовая образовательной организации	Завтрак, обед.	Районный и областной бюджет
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база образовательной организации

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение деятельности ЛДП осуществляется за счет бюджетных средств (питание) и родительских средств (оплата призов, питьевой воды, кинотеатров) согласно утвержденной начальником лагеря смете.

Кадровые условия

Педагогический коллектив представлен педагогами образовательных организаций Родниковского муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, прошедшими инструктаж СанПина, медосмотр для доступа к работе в ЛДП.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, для медицинского контроля - медицинская сестра, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- включение в план работы коллективных творческих дел;
- организацию творческих мастерских.

Ожидаемые результаты работы лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима дня, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе;
- развитие творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма, формирование национального самоопределения;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- профориентация;
- формирование привычки эффективного проведения досуга;
- использование социальных сетей для пропаганды здорового образа жизни детей, привлечение родителей к воспитанию детей.

Режим дня пребывания в ЛДП:

8.30. – 8.45 – Прием детей

8.45 – 9.00 – Зарядка

9.00 – 9.20 – Завтрак

9.30 – 10.15 – Настольные игры

10.15 – 11.00 – Игры на свежем воздухе

11.00 – 12.30 – Клубный час «Хочу все знать»

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 14.00 – Час тихого чтения

14.00 – 14.20 – Занятия по интересам

14.20 – 14.30 – Полдник

14.30– Уход детей домой

Календарно – тематическое планирование отрядных дел¹

№ дня	Мероприятия
1 день 01.06.2022	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Вводный инструктаж.
«Мы такие разные, но мы вместе»	Игра-путешествие «По тропинкам родного лагеря». Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. КТД «Ярмарка идей» - подготовка отрядов к открытию лагерной смены.
2 день 02.06.2022	Квест – игра «Народная сокровищница» (приложение) Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
«Все мы родом из детства»	Просмотр фильм - сказки «Финист - ясный сокол» https://www.youtube.com/watch?v=FcHfLQj0-n8 По предварительной договоренности, возможно посещение кинозала «Лидер»
3 день 03.06.2022	Инструктаж по охране труда при проведении спортивных соревнований.
«О, спорт, ты - жизнь!»	Краткая презентация игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол); (Приложение) - спортивная эстафета с мячами с элементами игровых видов; - тест / викторина
4 день 04.06.2022	Беседа по ПДД (Приложение) «Викторина «Занимательная Светофория»
«Мы и дорога»	Игра «Маршрут безопасности» Экскурсия «Улица Добрых Знаков» Конкурсно-игровая программа по ПДД на свежем воздухе "Хочу все знать". Просмотр мультфильма «Школа светофорных наук» Акция «Мы за безопасные дороги» Просмотр видео «Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Дорожная азбука» Конкурс рисунков «Правила дорожные знаешь – жизнь себе спасаешь!» Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.

По предварительной договоренности, возможно посещение кинозала «Лидер» (ежедневно, кроме понедельника)
По предварительной договоренности, возможно посещение кинозала Публичной библиотеки (еженедельно по четвергам)
По предварительной договоренности, возможно посещение кинозала Родниковский туристический центр (еженедельно вторник-пятница)
Сельские библиотеки (еженедельно по четвергам)
Сельские дома культуры (еженедельно вторник, четверг)

<p>5 день 06.06.2022 «Пушкинский день»</p>	<p>Пушкинский день в России. Инструктаж о правилах поведения в театре, музее, кинотеатре Квест – игра «Азбука культуры поведения» (презентация) Экскурсия в Пушкинский музей (онлайн) https://www.youtube.com/watch?v=zxG4Y4S1B64 Иллюстрируем «Сказки Пушкина»</p>
<p>6 день 07.06.2022 «Путешествие по провинции»</p>	<p>Инструктаж о правилах поведения во время экскурсий Районная интеллектуальная игра «Путешествие по провинции» (Приложение) Создай коллаж на тему: «Золотое кольцо России»</p>
<p>7 день 08.06.2022 «Дружу с книгой»</p>	<p>Инструктаж о правилах поведения в библиотеке «Жила - была сказка» интеллектуальная игра для детей младшего школьного возраста» (Приложение) Инсценировка отрывков из народных сказок. Викторина «Любимые сказочные герои» (Приложение)</p>
<p>8 день 09.06.2022 «Наша малая Родина»</p>	<p>Значимые уголки моей малой Родины Сценарий познавательной игровой программы «Пусть нами Родина гордится» (Приложение) Конкурс рисунков «Мой край Родной, мой край любимый»</p>
<p>9 день 10.06.2022 «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>- краткая презентация лично-командных видов спорта (лёгкая атлетика, бокс) (Приложение); - спортивная эстафета (бег, прыжки, метания); - тест / викторина. - познавательная программа «Здоровым будешь - все добудешь» (Приложение)</p>
<p>10 день 11.06.2022 «День пожарной безопасности»</p>	<p>Презентация «Огонь ошибок не прощает» (Приложение). Квест-игра «Юные пожарные» (Приложение) Брейн-ринг по правилам пожарной безопасности (Приложение). Правила эвакуации при пожаре. Практическое занятие. Спортивная эстафета «Мы пожар потушим сами» Просмотр видеофильма «Уроки осторожности с тетушкой Совой «Бытовые приборы. Электричество» Просмотр мультфильмов по теме «Пожарная безопасность» (Приложение) Конкурс рисунков «Огонь - друг или враг?» Конкурс плакатов «Береги лес от пожара!»</p>
<p>11 день 13.06.2022 «Удивительный мир»</p>	<p>Инструктаж по охране труда при поведении прогулок,</p>

профессий»	<p>туристических походов, экскурсий.</p> <p>Экскурсии (по договоренности) на предприятия города.</p> <p>Викторина «Мир профессий» (Приложение)</p>
<p>12 день 14.06.2022</p> <p>«День здоровья»</p>	<p>Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.</p> <p>«Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.</p> <p>Танцевально-развлекательная программа «Стартинейджер» (Приложение)</p>
<p>13 день 15.06.2022</p> <p>«Знаешь ли ты себя?»</p>	<p>1. Уроки хороших манер. Основа этикета. Эстетика поведения https://www.youtube.com/watch?v=MfBB1Xtm1ZY</p> <p>2. Мастер-класс «Сервировка стола» https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-servirovka-stola-klass-1945471.html</p> <p>3. Экскурсия в виртуальный, необычный музей (онлайн) https://www.youtube.com/watch?v=XIvUblLsTbE</p> <p>.</p>
<p>14 день 16.06.2022</p> <p>«Я и мои друзья»</p>	<p>Игры, тренинги, направленные на выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах.
<p>15 день 17.06.2022</p> <p>«Вода- вода»</p>	<p>Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая презентация вида спорта – плавание (Приложение); - ОФП с элементами плавания, разминка на суше с подводными упражнениями для плавания; - тест / викторина.
<p>16 день 18.06.2022</p> <p>«Террористическая безопасность»</p>	<p>Презентация «Терроризм – угроза человечеству!» (Приложение)</p> <p>Внеклассное мероприятия по антитеррористической безопасности «Путешествие по сказкам» (Приложение)</p> <p>Беседа по антитеррору "Что такое терроризм и экстремизм" (Приложение).</p> <p>Выпуск памяток "Что делать, если вас захватили в заложники".</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p> <p>Рисуем мелом на асфальте « Мир и безопасность»</p>

<p>17 день 20.06.2022 «День именинника»</p>	<p>Праздничная программа «День именинника». Коллективная творческая работа.</p>
<p>18 день 21.06.2022 «В объективе - МЫ!»</p>	<p>Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». Подготовка к конкурсу презентаций, видеороликов «Из жизни моего отряда».</p>
<p>19 день 22.06.2022 «Вахта памяти»</p>	<p>Вахта памяти. Конкурс рисунков «Помни героев». Игра по станциям «Школа безопасности» (Приложение) Игра «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций» (Приложение) Внеклассное занятие по ОБЖ дома. Коллаж безопасности «Безопасные каникулы» Беседа «Правила поведения у водоёмов» Просмотр видео «Уроки осторожности с тетушкой Совой «Безопасность жизни на воде. Водоёмы» Выпуск памяток «Правила поведения в лесу» Конкурс плакатов «Береги лес от пожара!»</p>
<p>20 день 23.06.2022 «Исполнение желаний»</p>	<p>Уроки хороших манер. Как вести себя на экскурсии на автобусе и в музее? https://www.youtube.com/watch?v=Li2NB_eMhs4 Онлайн-экскурсия «В мире древних животных» https://www.youtube.com/watch?v=Yt7A_MBNIN4 Квест-игра «Правила этикета» (презентация)</p>
<p>21 день 24.06.2022 «День Солнца»</p>	<p>Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах . Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Мониторинг оздоровительного эффекта детей (проводит мед. работник). Фабрика достижений лагеря. Концертная программа «До свидания, лагерь!»</p>